



ACAPREMIL

2019- 2020

**Plan de Afectividad, Sexualidad y
Género.
LEY NÚM. 20.418.**

**ACADEMIA POLIVALENTE DE
FORMACIÓN PRE MILITAR
GENERAL JOSÉ MIGUEL CARRERA**

Fundamentación.

Basado en la educación integral. “Todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, en cuanto participantes de la dignidad de la persona, tienen el derecho inalienable de una educación que responda al propio fin, al propio carácter; al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y a las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz. Más la verdadera educación se propone la formación de la persona humana en orden a su fin último y al bien de las varias sociedades, de las que el hombre es miembro y de cuyas responsabilidades deberá tomar parte una vez llegado a la madurez.¹”

Desde este principio desde el 2010, el Estado de Chile promulgó la Ley de Salud N° 20.418 (que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad), y que obliga a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado a implementar un Programa de Educación Sexual, afectividad y género en el nivel de enseñanza media. Desde ese momento, la escuela cobra vital importancia en la orientación y formación de personas integrales, entregando oportunidades de aprendizajes que sean significativas para la vida cotidiana a partir de sus inquietudes e intereses, entregando herramientas para que las nuevas generaciones sepan afrontar con inteligencia, voluntad y libertad responsable su sexualidad y relaciones afectivas, en un mundo altamente permisivo y cambiante.

Nuestro colegio se basa en la educación en valores, que promueve el desarrollo integral de las capacidades de los estudiantes como principio y valor fundamental que guía su acción pedagógica en cualquier ámbito.

“Entregamos educación integral de Calidad, basada en valores como el respeto, la tolerancia y el honor...”²

¹ GRAVISSIMUN EDUCATIONIS n°1.

² Acapremil. Proyecto Educativo Institucional. 2019.2020. pág. 8.

II. Objetivos del plan:

Este plan espera entonces

- Promover la comprensión y el acompañamiento en la maduración afectiva del niño, niña y adolescente, ayudándolo a formar su sexualidad y preparándolo para entablar relaciones interpersonales positivas.
- Formar niños que asuman responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión en su desarrollo.

.
.

V. Planificación Anual en Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

Objetivos Específicos	Actividades	Meta o Producto	Plazo	Responsable	Medios de Verificación
Reflexionar con la triada educativa los conceptos de Sexualidad, Afectividad y Género con la finalidad de dar a conocer estrategias de autocuidado.	En Taller de Premilitar y Orientación se realizan charlas que pretenden dar información mediante la aplicación de una lluvia de ideas a los alumnos para sondear el conocimiento acerca de Sexualidad, Afectividad y Género. Charlas de especialistas. Colaboración de entidades externas (CECOF), entre otras.	Que los alumnos aprendan acerca de los conceptos de Sexualidad, Afectividad y Género para que se identifiquen y se acepten a sí mismo	Primer semestre	Área Orientación y premilitar.	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación actividad. • Registro Libro de Clases. • Bitácora. • Fotografías.
Asumir una actitud positiva y respetuosa en torno a Sexualidad, Afectividad y Género.	Participación en círculos de conversación para comentar, hacer preguntas, responder a interrogantes acerca de la Sexualidad, Afectividad y Género para asumir una actitud positiva. Charlas de especialistas. Colaboración de entidades externas (CECOF), entre otras.	Desarrollen un pensamiento crítico que persiga el logro de actitudes positivas hacia la Sexualidad, Afectividad y Género.	Primer semestre		
Identificar emociones con la finalidad de conocer estrategias de autocontrol de impulsos a través de la representación.	A partir de la lectura de un cuento o historia representan una emoción que los identifican y la forma que tienen para auto controlarlo.	Identifiquen sus emociones, conozcan y apliquen estrategias de control de impulsos.	Primer semestre		

<p>Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto</p>	<p>Se realizan juegos, obras teatrales donde aprendan a compartir con el otro, aprender a gesticular, escuchar, trabajar en grupo y respetar las diversas opiniones. Se trabaja con metas y proyectos de vida en relación al autoconocimiento y las relaciones interpersonales. Tener una Actitud como equipo de docentes y asistentes de la educación positiva, de cordialidad y respeto entre los trabajadores, hacia los apoderados y estudiantes.</p> <p>Capacitación a docentes.</p>	<p>Desarrollen un pensamiento y actitud más empático y colaborativo basado en el respeto y la autorregulación de sus de sus actitudes.</p> <p>Equipo de trabajo, empático respetuoso y con capacidad resolutiva.</p>	<p>Primer semestre</p>		
<p>Integrar a la familia como elemento fundamental en la acción formadora de los estudiantes.</p>	<p>Realizar talleres formativos y consultivos en las reuniones de apoderados.</p>				
<p>Potenciar los espacios de liberación emocional en clase y recreos.</p>	<p>En clases generar instancias de liberación de emociones a través del dialogo grupal del curso. Implementación de diferentes actividades recreacionales dirigidas a la liberación de distintas emociones</p>				

VI. Evaluación del Trabajo Trabajo Plan de Sexualidad, afectividad e identidad.

Objetivos.	Actividades	Meta o Producto	Indicador
Reflexionar con la triada educativa los conceptos de Sexualidad, Afectividad y Género con la finalidad de dar a conocer estrategias de autocuidado. Asumir una actitud positiva y respetuosa en torno a Sexualidad, Afectividad y Género.			
Identificar emociones con la finalidad de conocer estrategias de autocontrol de impulsos a través de la representación. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto			
Integrar a la familia como elemento fundamental en la acción formadora de los estudiantes.			
Potenciar los espacios de liberación emocional en clase y recreos.			
Reflexionar con la triada educativa los conceptos de Sexualidad, Afectividad y Género con la finalidad de dar a conocer estrategias de autocuidado.			